P3測驗(一)溫習

挑戰篇

填寫合適的標點符號。

1. 昨天劉曉雯說她即將要移民到國外了我們大家一聽到這個消息都感到有點不捨啊

2. 正洋開心地問媽媽明天我們是不是會去公園玩呢

3. 今天上語文課時王老師和同學分享她暑假去德國遊玩的生活趣事

判斷以下句子是疑問句還是反問句?

- 1. 牛奶從哪裏來呢？
- 2. 你知道外婆喜歡做蛋糕嗎？
- 3. 學校附近不是有一家蛋糕店嗎？
- 4. 難道這不是一個普通的蛋糕嗎？
- 5. 紅糖要用甚麼製造呢？
- 6. 哥哥不是很喜歡做蛋糕嗎？
- 7. 你不是跟我約好週末來我家玩嗎?
- 8. 你怎麼可以讓妹妹自己出去玩?

請將下列運用**反問句**手法的句子，在(　)裏打✓，不是的在(　)打✗。

1. 小山不就是一名品學兼優的好學生嗎? ……（　　）

2. 為甚麼老師今天請假呢? ……（　　）

3. 這個假日媽媽不是要帶我去黑沙海灘玩耍嗎? ……（　　）

4. 昨天晚上，在白鴿巢公園不是舉辦了抽獎活動嗎?……（　　）

5. 堅持！堅持！勝利就在前方。……（　　）

請依據指示，完整下列的句式。

1. 運用「……不但……，還……。」的句式，把兩個句子連接起來。

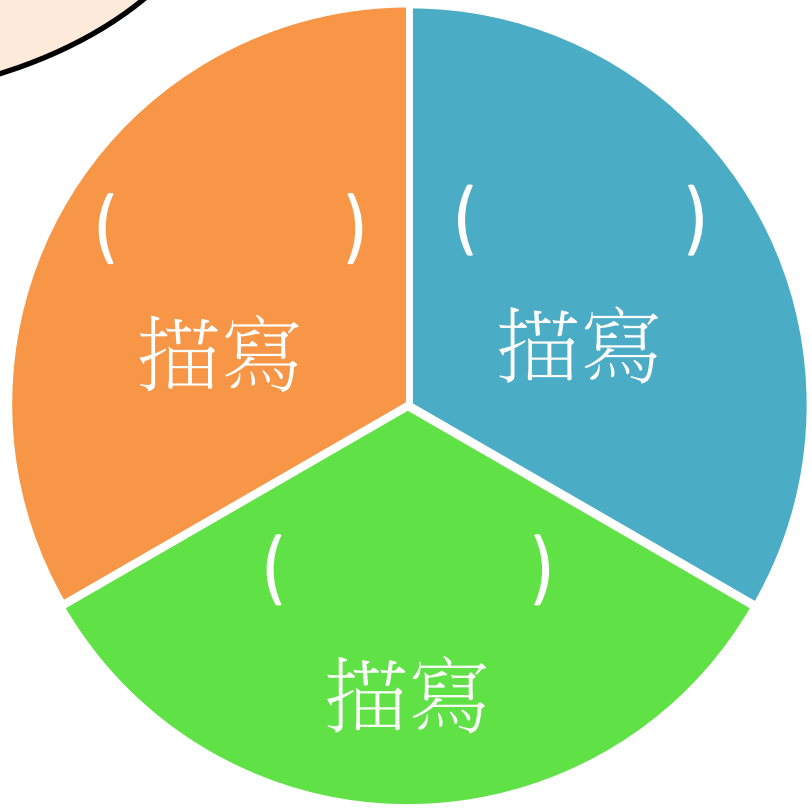
(1)姊姊給我說一個故事。姊姊給我唱一首歌。

(2)他是籃球隊的隊長。他是武術班的成員。

2. 口語練習:請運用「……不但……，還……。」的句式造句，並說給家人聽。

2. 請加入「人物描寫」其中一個元素，把原句擴寫成意思豐富的句子。

人物描寫
有哪些元素?



2. 請加入「人物描寫」其中一個元素，把原句擴寫成意思豐富的句子。

(1)　圖書館裏有一名管理員。

2. 請加入「人物描寫」其中一個元素，把原句擴寫成意思豐富的句子。

(2)　我家隔壁住了一名老爺爺。

請在(　　)填入與「感受」相關的形容詞。

1. 考試一結束，我就到校園裏散散步，放鬆一下(　　)的神經。
2. 今天，我和爸爸興高采烈地去動物園，我們玩得很(　　)。
3. 一想起那些不順心的事兒，我心裡就很(　　)。
4. 經歷過苦難的人，才更懂得珍惜(　　)。
5. 她因為不小心說錯話，而感到很(　　)。
6. 醫生應該盡力為病人減輕(　　)。
7. 我好想去遊樂園玩，不知道爸爸能(　　)我的要求嗎？

專心　快　壞　哭　後面　關　喜歡　深　生存

1. 你到北京去坐的是（　　）車還是慢車。
2. 水龍頭總開著，你去（　　）一下吧。
3. 樹苗只有一棵壞死了，其餘的都（　　）了。
4. 我們要做好事，不能幹（　　）事。
5. 小山前面有一個村子，（　　）是一條小河。
6. 我討厭這個人，一點也不（　　）他。
7. 這河水是淺還是（　　）？
8. 小紅，笑一笑，不要（　　）。
9. 我們做事不要粗心，要（　　）。

把適當的米部字填在(　　)內。

- 1. 這塊蛋(　　)實在太美味了。
- 2. 這顆(　　)果五顏六色，看起來好不健康。
- 3. 這包麵(　　)可以做十個小饅頭了。
- 4. 這一碗芝麻(　　)價格不便宜。
- 5. 這棵大樹長得很(　　)壯。
- 6. 端午節時，家家戶戶都會吃肉(　　)。
- 7. 我最喜歡吃奶奶煮的白(　　)了。

請將適當的詞語填在括號內。

舒適　湊巧　刺耳　津津有味　播放　辛苦　春風化雨　合作　皮膚

1. 爸爸每天都早出晚歸，真是(　　)啊!
2. 看到大家吃得(　　)，廚師也十分高興。
3. 他的(　　)白皙，性情溫和。
4. 我最討厭樓上的鄰居發出(　　)的聲響。
5. 在良師的(　　)下，學生快樂地學習知識。
6. 小組分工(　　)的目的是希望大家能夠有效學習。
7. 畢業禮中，老師(　　)同學們在校園的生活片段。
8. 我們去探望外婆，(　　)她不在家。

組詞。

1. 糕：（　　）、（　　）、（　　）
2. 水：（　　）、（　　）、（　　）
3. 法：（　　）、（　　）、（　　）
4. 工：（　　）、（　　）、（　　）
5. 本：（　　）、（　　）、（　　）
6. 熱：（　　）、（　　）、（　　）

P3測驗(一)溫習

答案篇

填寫合適的標點符號。

1. 昨天，劉曉雯說她即將要移民到國外了，我們大家一聽到這個消息，都感到有點不捨啊！

2. 正洋開心地問媽媽：「明天我們是不是會去公園玩呢？」

3. 今天上語文課時，王老師和同學分享她暑假去德國遊玩的生活趣事。

判斷以下句子是疑問句還是反問句?

- 1. 牛奶從哪裏來呢？ 疑問句
- 2. 你知道外婆喜歡做蛋糕嗎？ 疑問句
- 3. 學校附近不是有一家蛋糕店嗎？ 反問句
- 4. 難道這不是一個普通的蛋糕嗎？ 反問句
- 5. 紅糖要用甚麼製造呢？ 疑問句
- 6. 哥哥不是很喜歡做蛋糕嗎？ 反問句
- 7. 你不是跟我約好週末來我家玩嗎? 反問句
- 8. 你怎麼可以讓妹妹自己出去玩? 反問句

請將下列運用**反問句**手法的句子，在(　)裏打✓，不是的在(　)打✗。

1. 小山不就是一名品學兼優的好學生嗎? ……（ ✓ ）

2. 為甚麼老師今天請假呢? ……（ ✗ ）

3. 這個假日媽媽不是要帶我去黑沙海灘玩耍嗎? ……（ ✓ ）

4. 昨天晚上，在白鴿巢公園不是舉辦了抽獎活動嗎?……（ ✓ ）

5. 堅持！堅持！勝利就在前方。……（ ✗ ）

請依據指示，完整下列的句式。

1. 運用「……不但……，還……。」的句式，把兩個句子連接起來。

(1)姊姊給我說一個故事。姊姊給我唱一首歌。

→ 姊姊不但給我說一個故事，還給我唱一首歌。

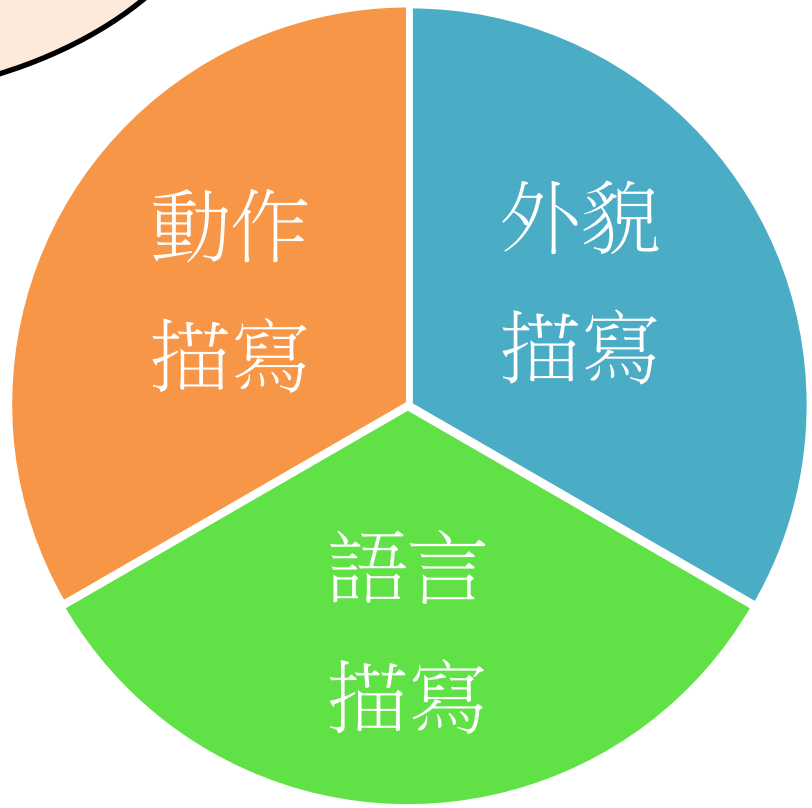
(2)他是籃球隊的隊長。他是武術班的成員。

→ 他不但是籃球隊的隊長，還是武術班的成員。

2. 口語練習:請運用「……不但……，還……。」的句式造句，並說給家人聽。

2. 請加入「人物描寫」其中一個元素，把原句擴寫成意思豐富的句子。

人物描寫
有哪些元素?



3. 請加入「人物描寫」其中一個元素，把原句擴寫成意思豐富的句子。

(1) 圖書館裏有一名管理員。

外貌描寫

→ 圖書館裏有一名戴着眼鏡的管理員。

動作描寫

→ 圖書館裏有一名正在整理圖書的管理員。

語言描寫

→ 圖書館裏有一名管理員說:「請大家小聲交談，不要干擾其他讀者看書。」

3. 請加入「人物描寫」其中一個元素，把原句擴寫成意思豐富的句子。

(2) 我家隔壁住了一名老爺爺。

外貌描寫

→ 我家隔壁住了一名滿臉皺紋的老爺爺。

動作描寫

→ 我家隔壁的老爺爺，時常拿着自己種的蔬菜送給我們。

語言描寫

→ 我家隔壁住了一名老爺爺，時常有禮貌地跟我說：「早上好！」

請在(　　)填入與「感受」相關的形容詞。

1. 考試一結束，我就到校園裏散散步，放鬆一下(緊張)的神經。
2. 今天，我和爸爸興高采烈地去動物園，我們玩得很(開心)。
3. 一想起那些不順心的事兒，我心裡就很(煩躁)。
4. 經歷過苦難的人，才更懂得珍惜(幸福)。
5. 她因為不小心說錯話，而感到很(難過)。
6. 醫生應該盡力為病人減輕(痛苦)。
7. 我好想去遊樂園玩，不知道爸爸能(滿足)我的要求嗎？

專心 快 壞 哭 後面 關 喜歡 深 生存

1. 你到北京去坐的是（ 快 ）車還是慢車。
2. 水龍頭總開著，你去（ 關 ）一下吧。
3. 樹苗只有一棵壞死了，其餘的都（ 生存 ）了。
4. 我們要做好事，不能幹（ 壞 ）事。
5. 小山前面有一個村子，（ 後面 ）是一條小河。
6. 我討厭這個人，一點也不（ 喜歡 ）他。
7. 這河水是淺還是（ 深 ）的?
8. 小紅，笑一笑，不要（ 哭 ）。
9. 我們做事不要粗心，要（專心）。

把適當的米部字填在(　　)內。

- 1. 這塊蛋(　糕　)實在太美味了。
- 2. 這顆(　糖　)果五顏六色，看起來好不健康。
- 3. 這包麵(　粉　)可以做十個小饅頭了。
- 4. 這一碗芝麻(　糊　)價格不便宜。
- 5. 這棵大樹長得很(　粗　)壯。
- 6. 端午節時，家家戶戶都會吃肉(　粽　)。
- 7. 我最喜歡吃奶奶煮的白(　粥　)了。

請將適當的詞語填在括號內。

舒適　湊巧　刺耳　津津有味　播放　辛苦　春風化雨　合作　皮膚

1. 爸爸每天都早出晚歸，真是(辛苦)啊!
2. 看到大家吃得(津津有味)，廚師也十分高興。
3. 他的(皮膚)白皙，性情溫和。
4. 我最討厭樓上的鄰居發出(刺耳)的聲響。
5. 在良師的(春風化雨)下，學生快樂地學習知識。
6. 小組分工(合作)的目的是希望大家能夠有效學習。
7. 畢業禮中，老師(播放)同學們在校園的生活片段。
8. 我們去探望外婆，(湊巧)她不在家。

組詞。

1. 糕：（ 蛋糕 ）、（ 糕點 ）、（ 米糕 ）
2. 水：（ 水分 ）、（ 水滴 ）、（ 雨水 ）
3. 法：（ 法律 ）、（ 法規 ）、（ 方法 ）
4. 工：（ 工廠 ）、（ 工業 ）、（ 工作 ）
5. 本：（ 本領 ）、（ 本事 ）、（ 本性 ）
6. 熱：（ 熱量 ）、（ 熱能 ）、（ 炎熱 ）