

一年級數學複習
單元一至三

單元一 數一數

- 點數法：

用點數法數數時，從1開始順序數，可以按照一定的順序邊數邊標記，避免重數或漏數。

單元一 數一數



狀元
大課堂

2. 連一連。【課本8頁“練習一”第2題】

2 5 4 6

5 2 4 3

單元一 數一數

在()內填上合適的數。

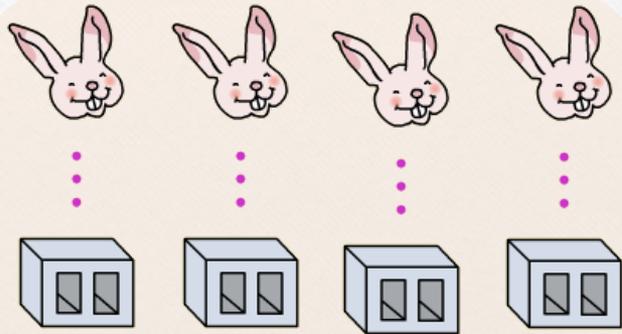
1) 4、5、(6)、(7)、8

2) 7、(6)、(5)、4、3

3) 1、(3)、(5)、7、9

4) (8)、6、4、(2)

單元一 比多少



- 判斷兩種事物的數量**同樣多**的方法：

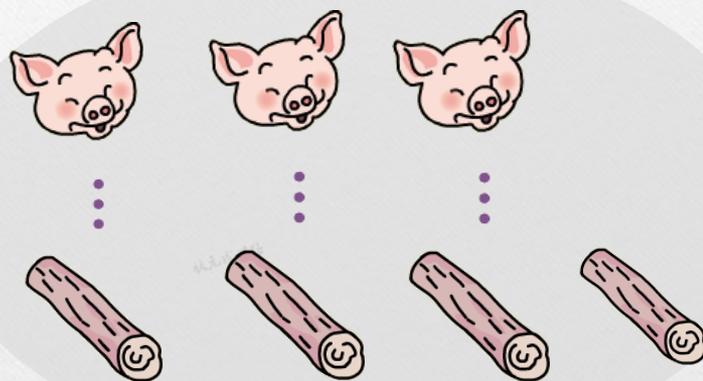
把兩種事物**一一對應**，
如果都沒有剩餘部分，
它們的數量就是**同樣多**。

 **和**  **同樣多。**

單元一 比多少

- 判斷兩種事物的數量
誰多誰少的方法：

兩種事物一一對應後，
如果一種事物有剩餘，
那麼有剩餘的數量多，
沒有剩餘的事物數量少。



 比  少

 比  多

單元一 比多少

(1) 在多的後面加“√”。



(2) 在少的後面加“√”。



單元一 比多少

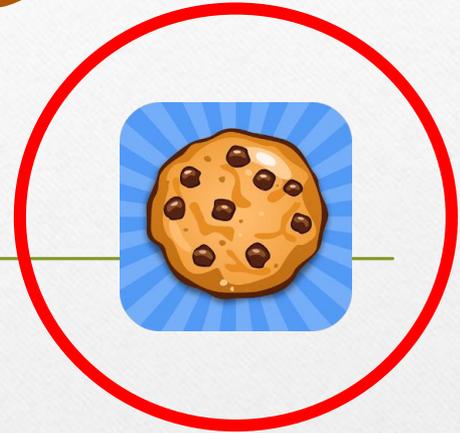


和



同樣多。

單元一 比多少



比

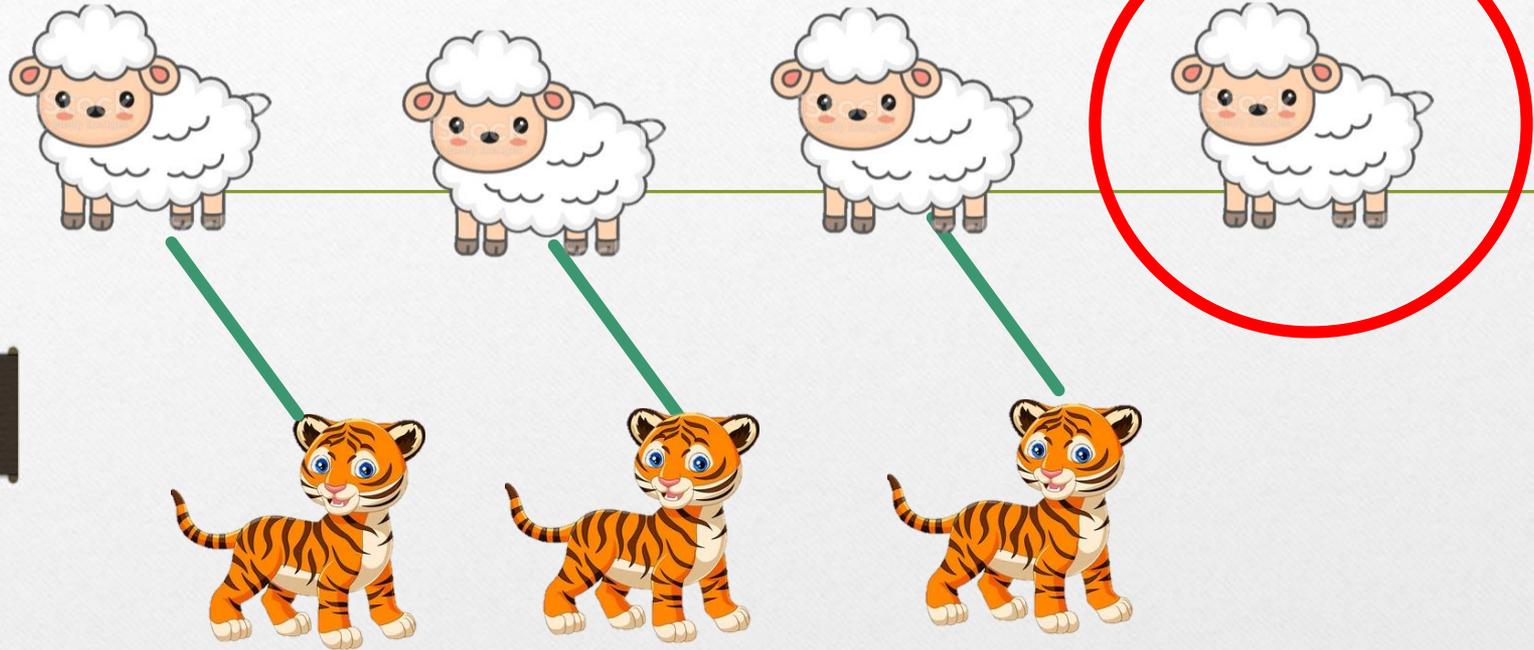


多

，多1個。

。

單元一 比多少



比  少，少1個。

單元一 比多少

數一數，再填一填各圖形的數量。



有(5)個。



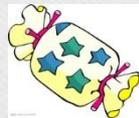
有(7)顆。



有(2)個。



比



(多 / 少)。



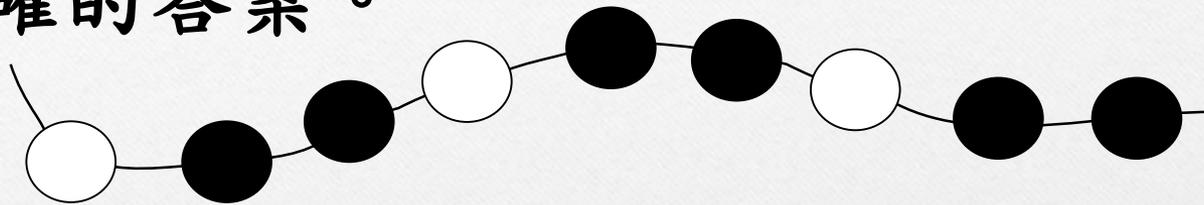
比



(多 / 少)。

單元一 比多少

數一數，在()裏填上適當的答案或圈出正確的答案。



○有(3)個。

●有(6)個。

○比● (多 / 少) 3 個。

單元一 比多少

畫一畫

1. 使  和  的數量同樣多。



單元一 比多少

畫一畫

1. 使★比♥多2個。



單元一 比多少

畫一畫

1. 使★比♥少1個。



單元一 比多少

畫一畫

1. 使  比  多1個。



單元二 位置

(三) 圈出正確的答案或在()裏填上適當的答案。



的前面有(**1**)隻動物，後面有(**2**)隻

動物。

單元二 位置

要確定兩個物體的位置關係，關鍵是找出參照物！



在



的

下

面，



在



的

下

面，



參照物

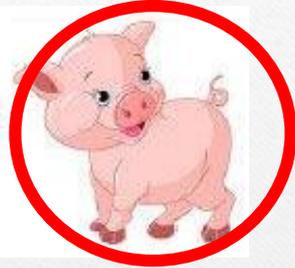
單元二 位置



1. 圖中一共有(5)隻動物。
2.  的左邊是( / )。
3.  在  的(左 / )邊。
4.  在  的( / 右)邊。

單元二 位置

左



右

5. 從左數，圈出第2隻動物

6. 從右數，圈出第1隻動物

7.  右邊有 (3) 隻動物。

8.  左邊有 (3) 隻動物。

單元二 位置

依指示圈出答案。

1) 1和3中間的數是(2 / 3 / 4)。

2) 畫一畫。

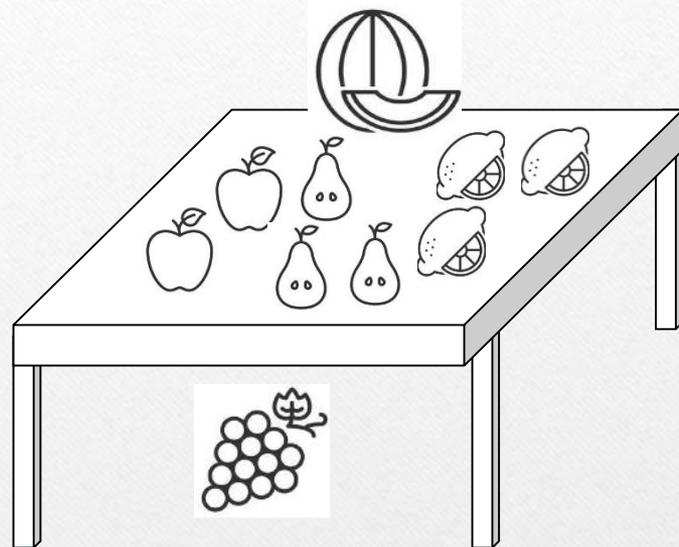
在  的右邊畫 。

在  的上面畫 。

 和  的之間
是( / )。

在()裏填上或圈出適當的答案。

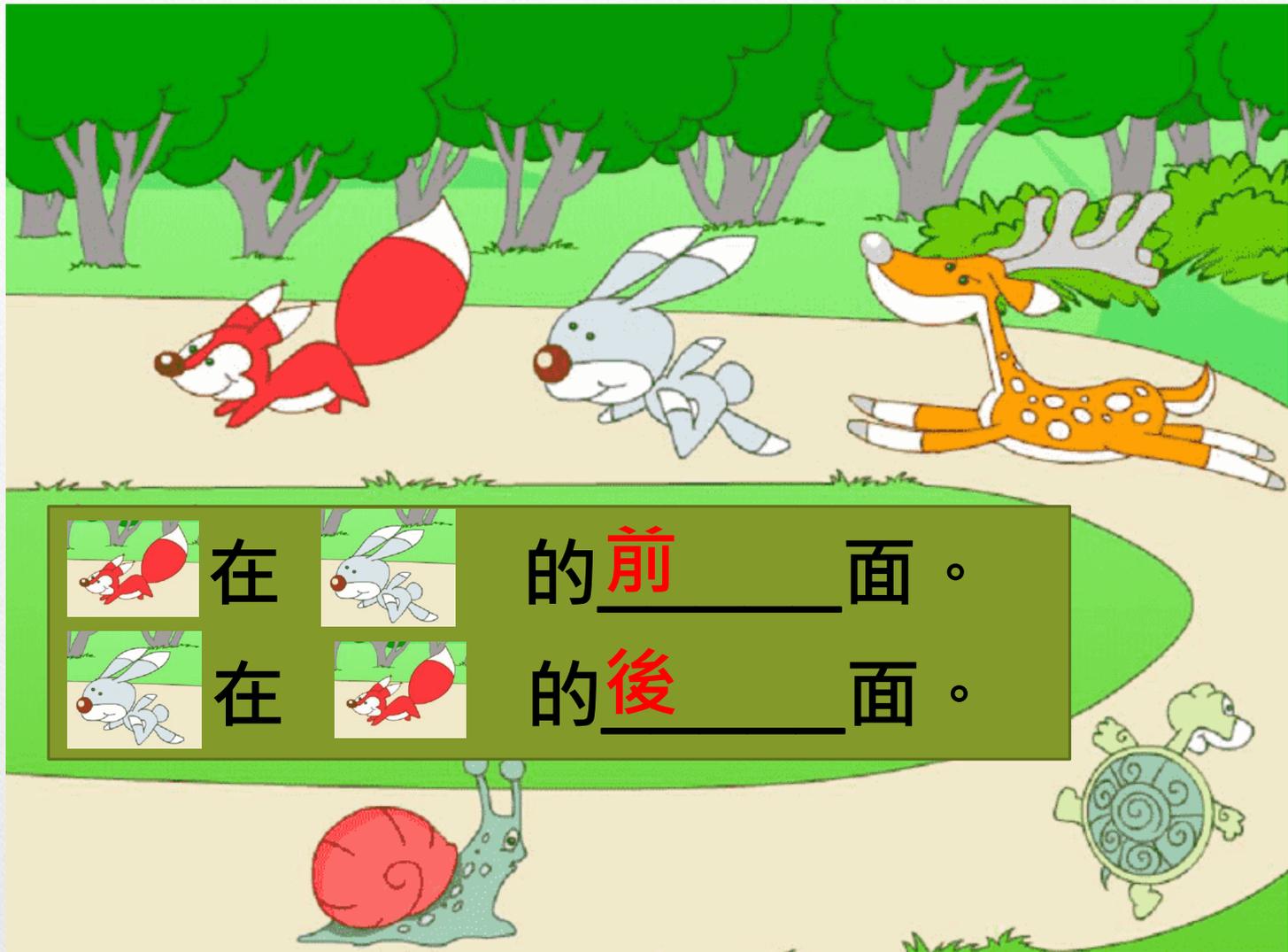


(1) 桌子在  的(左 / 右)邊， 在  的(左 / 右)邊。

(2)  在  的(前 / 後)面。  在桌子的(上 / 下)面。

(3) 桌子上有(2)個  ；有(3)個  ；有(3)個  ，

(4)  和( / ) 同樣多。



在



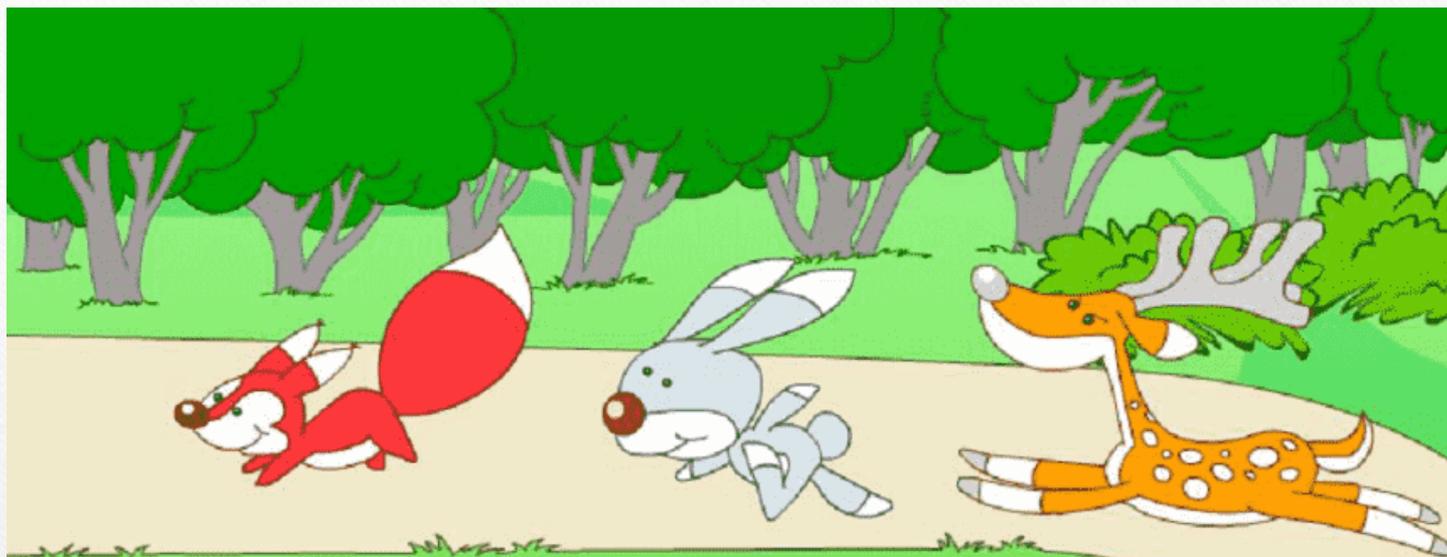
的前面。



在



的後面。



在



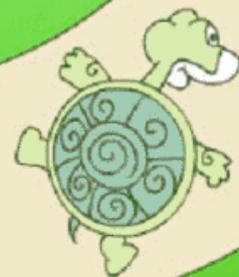
的前面。

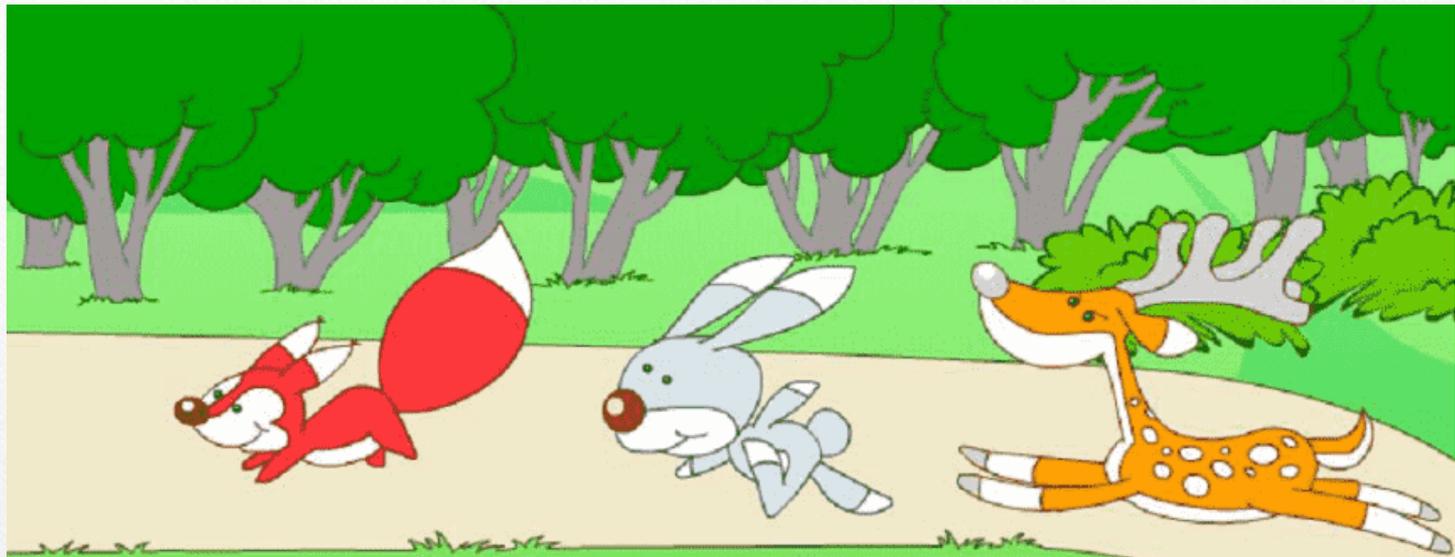


在



的後面。

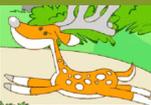




在



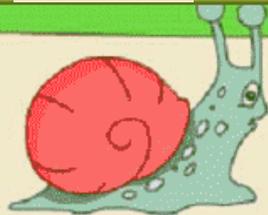
的前面。

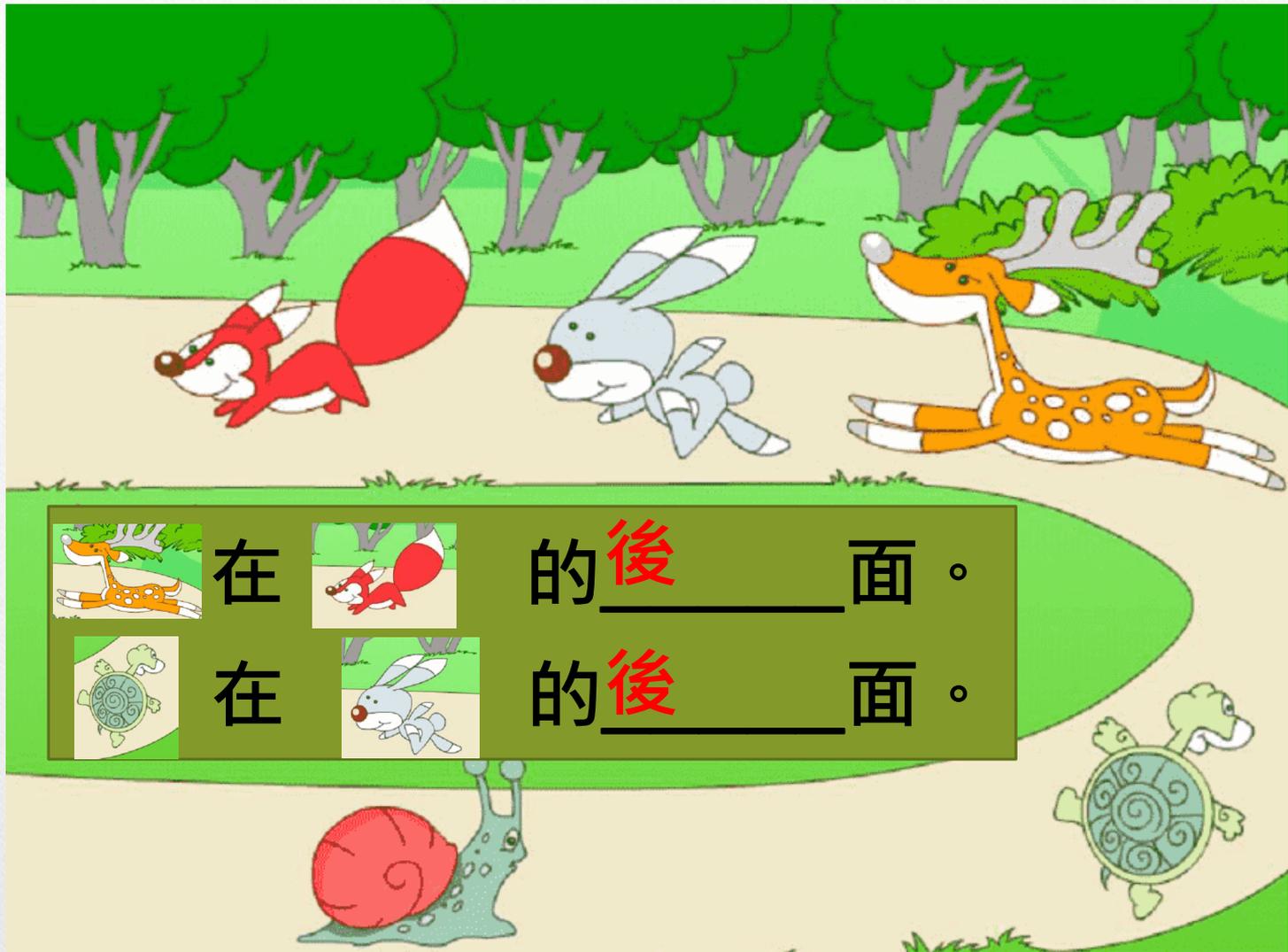


在



的後面。





在



的後面。



在



的後面。

單元三 比大小

比較兩種事物的數量多少時，可以先用一一對應的方法比較，再用「 $>$ 」「 $<$ 」或「 $=$ 」來表示比較的結果。



 和  同樣多



$$3 = 3$$



等號



讀作：3等於3

單元三 比大小

比較兩種事物的數量多少時，可以先用一一對應的方法比較，再用「 $>$ 」「 $<$ 」或「 $=$ 」來表示比較的結果。



比  多

3 $>$ 2

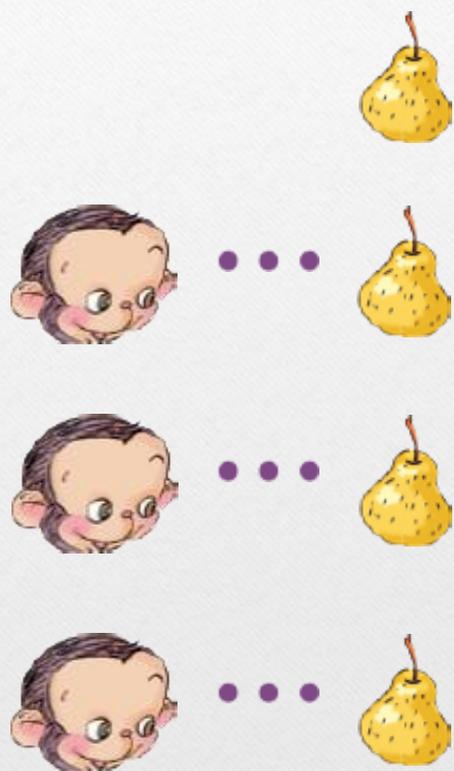


大於號

讀作：3大於2

單元三 比大小

比較兩種事物的數量多少時，可以先用一一對應的方法比較，再用「 $>$ 」「 $<$ 」或「 $=$ 」來表示比較的結果。



比 少

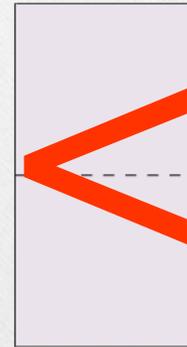
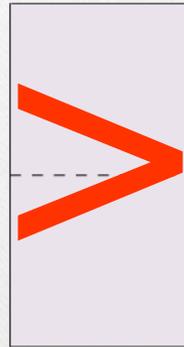
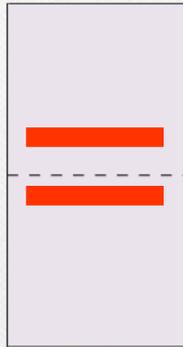
$$3 < 4$$

小於號

讀作：3小於4

單元三 比大小

“=” “>” 和 “<” 的書寫



相同數用**等於**；大數在前用**大於**；小數在前用**小於**；
大大的口朝大數；尖尖的角朝小數。

在 □ 內填上 “>” 、 “<” 或 “=” 。

(1) 5 4

(6) 2 5

(2) 2 3

(7) 5 1

(3) 5 1

(8) 3 4

(4) 5 5

(9) 1 2

(5) 1 3

(10) 4 4

單元三 第幾



第1 第2 第3 第4 第5

有 5 人排隊。

單元三 第幾



排第 **2**，他前面有 **1** 人，後面有 **3** 人。

單元三 第幾



“5人”和“第5”表示的意思一樣嗎？



“5人”表示排隊的**總人數**，
“第5”表示叔叔排隊的**順序**。

單元三 第幾

“幾個”表示事物數量的多少，
“第幾”表示事物排列的順序，且這個
事物只是這些數量中的一個。

做一做

1. 【課本20頁“做一做”第1題】



明明獲得第 1 名，
浩浩獲得第 2 名，
丁丁獲得第 3 名。

二、拔蘿蔔比賽。



它們各得了第幾名？

小黃	小白	小灰
第 (1) 名	第 (3) 名	第 (2) 名

做一做

2. 【課本20頁“做一做”第2題】

兩個 裡的數表示的意思一樣嗎？



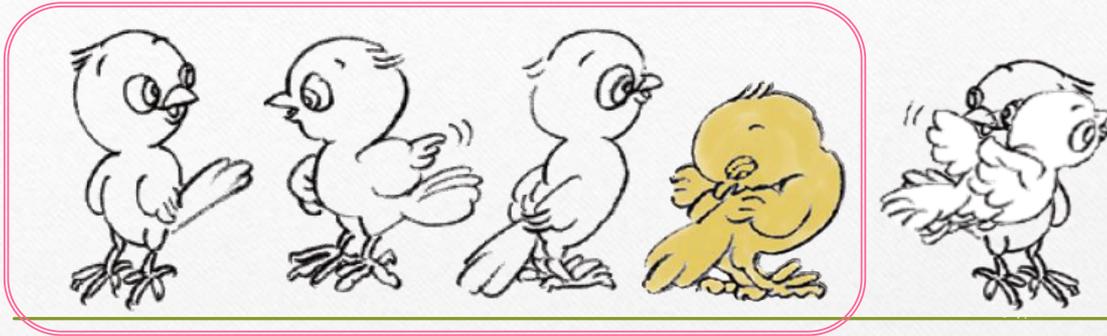
一共有 人。从左数， 排第 。



不一樣。“5人”表示一家的人數，“第5”表示媽媽站的位置的順序。



3.



【課本23頁“練習四”第1題】

- (1) 把左邊的4只小鳥圈起來。
- (2) 從左邊數，給第4只小鳥塗上顏色。
- (3) 從右邊數的第1只小鳥飛走了，還剩4只小鳥。

4. 【課本23頁“練習四”第2題】



第1個



第2個



第5個

遮住的是第 **3** 個和第 **4** 個，
遮住了 **2** 個。